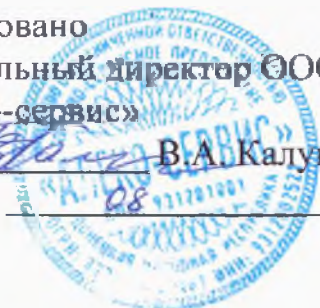


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ГОРЛОВКА

Согласовано
Генеральный директор ООО ТСП
«Алеко-сервис»


В.А. Калугин
« 27 » 08 2025 г.



Утверждаю
Директор


Р.Ю. Заглада
« 27 » 08 2025 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте)**

Уровень профессионального
образования: среднее профессиональное
образование

Квалификация выпускника: техник-
электромеханик
форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Горловка,
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N 169, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.).

Организация-разработчик: Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка

Составители (разработчики):

Юсупова-Вельгорская Л.А., старший методист, преподаватель первой категории отделения СПО «Автотранспортный колледж» АДИ ДонНТУ

Буряченко И.В., преподаватель высшей категории отделения СПО «Автотранспортный колледж» АДИ ДонНТУ

Рецензенты:

Павлова С.И., преподаватель высшей категории отделения СПО «Автотранспортный колледж» АДИ ДонНТУ

Рассмотрено и принято с целью практического применения цикловой комиссией «Устройство, ремонт и техническая эксплуатация транспортных средств» протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель ЦК

 И.В. Буряченко

Одобрено

на заседании педагогического совета
Протокол № 1

от «27» 08 2025 г.

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по
специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте)

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732).. Представленная ППССЗ содержит общие положения, общую характеристику образовательной программы, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, описание структуры и условий реализации образовательной программы. В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. ППССЗ охватывает весь перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте). Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли. Представленная на рецензирование ППССЗ соответствует требованиям, предъявляемым к ее составлению, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте).

Рецензент:
генеральный директор
ООО ТСП «Алеко-Сервис»



М.П.

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте), составленную педагогическими работниками отделения среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» Автомобильно-дорожного института (филиала) ДонНТУ в г. Горловка Юсуповой-Вельгорской Л.А., Буряченко И.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N 169, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.).

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте).

Рецензент:

Преподаватель высшей

категории отделения СПО

«Автотранспортный колледж» АДИ ДонНТУ

С.И. Павлова



Подпись рецензента Павловой С.И. подтверждаю

от заместителя ректора Юсуповой Л.А.

Л.А. Юсупова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО	4
1.2. Цель разработки ОП СПО	6
1.3. Нормативный срок освоения ОП СПО	6
1.4. Трудоемкость ОП СПО	6
1.5. Особенности ОП СПО	6
1.6. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе СПО	7
1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
1.8. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы	8
1.9. Востребованность выпускников	8
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Требования к результатам освоения ОП СПО	10
РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
3.1. Составление учебного плана	23
3.1.1. Учебный план для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) на базе основного общего образования (очная форма)	23
3.2. Календарный учебный график	41
3.3. Аннотации рабочих программ	44
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	93
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	93
4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	93
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	95
5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	95
5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	95
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	97
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	98
РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ)	100
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	101
ПРИЛОЖЕНИЯ	102
Приложение 1 Рабочая программа воспитания	102

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте), реализуемая отделением среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – колледж) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N 169, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года №169;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №371;

5. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971).

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762;

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями);

8. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года №906;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2023 № 135 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики до дня их принятия в Российскую Федерацию, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации» (зарегистрирован 24.03.2023 № 72719).

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА – государственная итоговая аттестации

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ОП – общепрофессиональный цикл

ПМ – профессиональный модуль

1.2. Цель разработки ОП СПО

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

1.3. Нормативный срок освоения ОП СПО

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ОП СПО

№ п/п	Учебные циклы	Кол-во недель
1	Обучение по учебным циклам	124
2	Учебная практика	10
3	Производственная практика (по профилю специальности)	14
4	Преддипломная практика	4
5	Промежуточная аттестация	7
6	Государственная итоговая аттестация	6
7	Каникулы	34

1.5. Особенности ОП СПО

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда Российской Федерации, запросы социальных партнёров и работодателей. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца среднего профессионального образования.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Тематика выпускных квалификационных работ определяется

совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков кадров.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разрабатываются с учетом специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте).

Для обучения по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) принимаются студенты без ОВЗ.

1.6. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе СПО

Порядок приема на обучение регламентируется Правилами приема в Автомобильно-дорожный институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка по программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок приема), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 ноября 2020 г. №60770 (с изменениями).

Прием граждан на обучение по данной ППССЗ осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	Осваивается
Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	Осваивается
Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на	Осваивается

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
	транспорте (автомобильном)	
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей	Осваивается
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Осваивается профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.8. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена на изучение учебных дисциплин, введенных в образовательный процесс с целью углубления знаний, умений компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и увеличение часов на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена на изучение учебных дисциплин, введенных в образовательный процесс с целью углубления знаний, умений компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и увеличение часов на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

1296 часов вариативной части ОПОП распределены на:

- цикл СГ.00 – 108 часов, в том числе на дисциплины СГ.07 Психология общения – 51 час, СГ.08 Русский язык и культура речи – 57 часов;

- цикл ОП.00 – 559 часов, в том числе на дисциплину ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 72 часа, ОП.09 Правила безопасности дорожного движения – 134 часа, ОП.10 Электроматериаловедение – 48 часов, ОП.11 Электрические машины и основы электропривода – 64 часа, ОП.12 Основы электроники и микроэлектроники – 114 часов, ОП.13 Математика – 85 часов, ОП.14 Экология – 42 часа.

- на увеличение времени на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП – 629 часов.

1.9. Востребованность выпускников

Постоянно развивается сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями городов Горловка, Макеевка; развивается сотрудничество с предприятиями и организациями Республики; ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов и потребности предприятий, организаций Донецкой Народной Республики в специалистах среднего звена.

Основными предприятиями, на которых студенты проходят производственную практику и в дальнейшем имеют возможность трудоустройства, являются: общество с ограниченной ответственностью торгово-сервисное предприятие «Алеко-сервис», индивидуальный предприниматель Скляр А.И., индивидуальный предприниматель Постнов А.И., муниципальное унитарное предприятие «Простор» администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: транспорт (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) готовится к выполнению следующих основных видов деятельности:

- выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)
- разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)
- проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)
- организация деятельности коллектива исполнителей
- выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

2.3. Требования к результатам освоения ОП СПО

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в		

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	уровня физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Выпускник, освоивший ППСЗ должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - ресурсные и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; - устройство и работу электронных систем

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики	<p>транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики</p> <p>Умения:</p> <p>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;</p> <p>Знания:</p> <p>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;</p> <p>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;</p> <p>- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</p>
Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией	<p>Навыки:</p> <p>- разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта деталей, узлов электрооборудования и изделий транспортного электрооборудования</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <p>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>- подбирать необходимую технологическую оснастки и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;</p> <p>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом</p> <p>Знания:</p> <p>- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</p> <p>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки</p>
	ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	<p>Навыки:</p> <p>- оформления конструкторской и технологической документации</p> <p>Умения:</p> <p>- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания:
		- технической и технологической документации;
Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики	Навыки:
		- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики
		Умения:
		- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
		- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
		- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
		- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
		- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики
		Знания:
		- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;		
- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;		
- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства		
	ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики	Навыки:
		- производства дефектовки деталей и узлов электрооборудования и автоматики
		Умения:
		- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
	ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики	Знания:
		- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
		Навыки:
		- прогнозирования технического состояния изделий электрооборудования и автоматики
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные	Умения:
		- планирования работы коллектива исполнителей;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	работы коллектива исполнителей	<p>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</p> <p>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>Знания:</p> <p>- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</p> <p>- организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>- основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>- принципы делового общения в коллективе;</p> <p>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>	
	ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>Навыки:</p> <p>- планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда</p> <p>Умения:</p> <p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>Знания:</p> <p>- нормирование труда;</p> <p>- нормы качества выполняемых работ;</p> <p>- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	
	ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p>Навыки:</p> <p>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p>Умения:</p> <p>- контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания:</p> <p>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;</p>	
	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 5.1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии в автомобилестроении	<p>Навыки:</p> <p>Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем.</p> <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем.</p> <p>Умения:</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом.</p> <p>Проверять герметичность систем автотранспортных средств.</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств.</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы.</p> <p>Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств.</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов паспортным данным автотранспортного средства.</p> <p>Проверять комплектность автотранспортного средства на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя.</p> <p>Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортного средства на соответствие технической документации.</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства.</p> <p>Производить удаление элементов внешней консервации.</p> <p>Производить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства.</p> <p>Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений.</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств.</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств.</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.</p> <p>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 5.2 Выполнение работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	<p>Навыки:</p> <p>Проверка технического состояния автотранспортных средств.</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>Умения:</p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене.</p> <p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу.</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств.</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>
	ПК 5.3 Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ	<p>Навыки:</p> <p>Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	<p>Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств.</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него.</p> <p>Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде.</p> <p>Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства.</p> <p>Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую.</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства.</p> <p>Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта.</p> <p>Производить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знания:</p> <p>Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Технология проведения слесарных работ.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</p> <p>Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.</p>
	<p>ПК 5.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>	<p>Навыки:</p> <p>Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Составлять технологический процесс восстановления и ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными и методическими материалами, нормативно-технической документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>Выбирать методику обкатки и производить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства, правила работы с ними</p> <p>Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>
	ПК 5.5 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <p>Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p>	<p>автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Производить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки. Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом. Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем.</p> <p>Знания:</p> <p>Меры безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты. Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием. Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты. Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений.</p>

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Составление учебного плана

3.1.1. Учебный план для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) на базе основного общего образования (очная форма)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Автомобильно-дорожного института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий национальный технический университет»
в г. Горловка

/ Р.Ю. Заглада

« 27 » 08 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка

по специальности среднего профессионального образования
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на
автомобильном транспорте)

Квалификация: техник-электромеханик
Форма обучения – очная
Срок получения образования – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

год начала обучения по специальности 2025

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	∴																																			
II																	∴																																			
III				УП.01	УП.01	УП.01	УП.01													∴									УП.01				УП.01																			
IV																																																				

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для специальности)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе консультации)	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (в том числе консультации*)	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	1404	-	-	-	-	72	-	1476	11
II курс	1376	-	-	-	28	72	-	1476	11
III курс	990	288	144	-	18	72	-	1512	10
IV курс	616	72	360	144	32	36	216	1476	2
Всего	4386	360	504	144	78	252	216	5940	34

2. План учебного процесса (ППССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		ВСЕГО объем образовательной программы (академических часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
		Зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								I курс				II курс				III курс				IV курс						
					Нагрузка на дисциплины и МДК								По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17 нед.		2 сем./ 24 нед.		3 сем./ 17 нед.		4 сем./ 24 нед.		5 сем./ 18 нед.		6 сем./ 24 нед.		7 сем./ 31 нед.		8 сем./ 10 нед.	
					В т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Возв				с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р			
					самостоятельная учебная работа																								Возв	с/р	Возв
Всего учебных занятий				Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р	Возв	с/р												
1	2	3	4																	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	-/11/-/ /-/-/-/	3/3/ /-/-/ /-/-/	1476	0	1476	742	662	0	0	24	48	612	0	864																
	Базовые дисциплины	-/9/-/ /-/-/	1/1/ /-/-/ /-/-/	816	0	816	336	460	0	0	4	16	351	0	465																
ОДБ.01	Русский язык	-/-/-/ /-/-/	Э/Э/ /-/-/ /-/-/	72		72	16	36			4	16	30		42																
ОДБ.02	Литература	-/Д3/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/ /-/	108		108	11	97					34		74																
ОДБ.03	Иностранный язык	-/Д3/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/ /-/	72		72		72					30		42																
ОДБ.04	История	-/Д3/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/ /-/	136		136	118	18					57		79																
ОДБ.05	Обществознание	-/Д3/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/ /-/	72		72	38	34					40		32																

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОДБ.06	География	-/ДЗ/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	72		72	38	34					30		42													
ОДБ.07	Физическая культура	-/ДЗ/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	72		72	6	66					30		42													
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты Родины	-/ДЗ/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	68		68	22	46					40		28													
ОДБ.09	Химия	-/ДЗ/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	72		72	40	32					30		42													
ОДБ.10	Биология	-/ДЗ/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	72		72	47	25					30		42													
	Профильные дисциплины	-/1/-/-/ /-/-/-/	2/2/ /-/-/-/ /-/-/-/	628	0	628	406	176	0	0	14	32	261	0	367													
ОДП.01	Математика	-/-/-/-/ /-/-/-/	Э/Э/ -/-/-/ /-/-	340		340	296	24			4	16	121		219													
ОДП.02	Физика	-/-/-/-/ /-/-/-/	Э/ Э/-/ /-/-/ /-	144		144	96	26			6	16	70		74													
ОДП.03	Информатика	-/ДЗ/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	144		144	14	126			4		70		74													
ИП	Индивидуальный проект	-/ДЗ/-/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	32		32		26			6				32													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	-/ /3/3/2/ 1/3/-	-/ /1/-/ /-/-/	677	9	668	202	450	0	0	8	8	0	0	0	0	236	2	142	2	98	0	64	0	128	5	0	0
СГ.01	История России	-/-/-/-/ /-/-/-/	-/ /Э/-/ /-/-/	51	1	50	40				2	8					50	1										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/ /ДЗ/-/ /ДЗ/-	-/-/-/ /-/-/-/ /-	180	4	176	4	168			4						34		46	2	28		32		36	2		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/ДЗ/ /-/-/-/	-/-/-/ /-/-/-/ /-	68		68	54	14									68											
СГ.04	Физическая культура	-/ /3/3/3/ 3/ДЗ/-	-/-/-/ /-/-/-/ /-	180		180	12	168									34		48		28		32		38			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/ /ДЗ/-/ /-	-/-/-/ /-/-/ /-	42		42	26	16													42							
СГ.06	Основы бережливого производства	-/-/ /ДЗ/-/ /-	-/-/-/ /-/-/ /-	48		48	28	20												48								
СГ.07	Психология общения	-/-/ДЗ/ /-/-/-/ /-	-/-/-/ /-/-/ /-	51	1	50	38	10			2						50	1										
СГ.08	Русский язык и культура речи	-/-/-/-/ /-/ДЗ/-/ /-	-/-/-/ /-/-/-/ /-	57	3	54	0	54																	54	3		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/ /1/2/2/ 2/1-	-/ /2/2/ 1/1/ /-	1171	31	1140	680	374	0	0	30	56	0	0	0	0	29 4	12	38 0	4	204	6	172	4	90	5	0	0
ОП.01	Инженерная графика	-/-/ /ДЗ/-/ /-	-/-/-/ /-/-/ /-	123	3	120	36	82			2						48	3	72									
ОП.02	Техническая механика	-/-/-/-/ /-/-/-/ /-	-/-/-/ /Э/-/-/ /-	123	3	120	48	60			4	8					48	3	72									
ОП.03	Электротехника и электроника	-/-/ДЗ/ /-/-/-/ /-	-/-/ /Э/-/-/ /-	147	3	144	92	40			4	8					48	3	96									
ОП.04	Материаловедение	-/-/-/-/ /-/-/-/ /-	-/ /Э/-/-/ /-	68	2	66	36	20			2	8					66	2										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	-/-/-/-/ /-/-/-/ /-	-/-/-/ /Э/-/-/ /-	56	2	54	22	20			4	8									54	2						
ОП.06	Охрана труда	-/-/-/-/ /-/ДЗ/-/ /-	-/-/-/ /-/-/-/ /-	57	3	54	36	18																		54	3	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/ /-/-/-/ /-	-/-/-/ /-/-/ /Э/-	38	2	36	16	10			2	8														36	2	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/ /ДЗ/-/ /-	-/-/-/ /-/-/-/ /-	72	2	70	48	22												70	2							
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	-/-/-/-/ /ДЗ/-/-/ /-	-/-/-/ /-/-/-/ /-	134	2	132	106	22			4											68	2	64				
ОП.10	Электроматериаловедение	-/-/-/-/ /ДЗ/-/-/ /-	-/-/-/ /-/-/-/ /-	48	2	46	30	14			2													46	2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОП.11	Электрические машины и основы электропривода	-/-/-/-/-/- /-/-	-/-/-/- /-/Э/- /-	64	2	62	40	12			2	8											62	2				
ОП.12	Основы электроники и микроэлектроники	-/-/-/- /ДЗ/-/-/-	-/-/-/- /-/-/-/-	114	2	112	88	24											70	2	42							
ОП.13	Математика	-/-/-/-/-/- /-/-	-/-/Э/- /-/-/-/-	85	1	84	50	24			2	8					84	1										
ОП.14	Экология	-/-/-/- /ДЗ/-/-/-	-/-/-/- /-/-/-/-	42	2	40	32	6			2										40	2						
ПМ.00	Профессиональный цикл	-/-/1/-/- /2/6/-	-/-/ /1/1/2 /2/-	2256	38	2218	848	388	40	864	30	48	0	0	0	0	64	4	332	4	336	4	620	4	866	22	0	0
ПМ.01	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	-/-/1/-/- /2/-/-	-/-/ /1/1/2 /-/-	1144	16	1128	478	148	20	432	18	32	0	0	0	0	64	4	332	4	336	4	396	4	0	0	0	0
	Экзамен по ПМ.01	-/-/-/-/-/- /-/-	-/-/-/- /- /Эм/- /-	10		10					2	8											10					
МДК.01.01	Конструкция транспортного электрооборудования и автоматики	-/-/ДЗ/- /-/-/-/-	-/-/-/- /Э/-/- /-/-	404	8	396	276	108			4	8					64	4	332	4								
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	-/-/-/-/-/- /-/-	-/-/-/- /Э/Э/- /-	298	8	290	202	40	20		12	16									192	4	98	4				
УП.01	Учебная практика	-/-/-/-/- /ДЗ/-/-	-/-/-/- /-/-/-/-	288		288					288											144		144				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/- /ДЗ/-/-	-/-/-/- /-/-/-/-	144		144					144												144					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
ПМ.02	Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	-/-/-/-/-/ /2/-	-/-/-/ /-/ 1/-	270	6	264	138	34	20	108	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	216	6	0	0	
	Комплексный экзамен по ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04*	-/-/-/-/-/ /-/-	-/-/-/ /-/ Эм*/-	10		10					2	8													10				
МДК.02.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	-/-/-/-/-/ /-/ДЗ/-	-/-/-/ /-/-/-/-	152	6	146	90	34	20		2												48		98	6			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/-/ /КДЗ/-	-/-/-/ /-/-/-/-	108		108				108															108				
ПМ.03	Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)	-/-/-/-/-/ /1/-	-/-/-/ /-/-/-/-	260	6	254	126	20	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	6	0	0
МДК.03.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	-/-/-/-/-/ /-/ДЗ/-	-/-/-/ /-/-/-/-	152	6	146	126	20																	146	6			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/-/ /КДЗ/-	-/-/-/ /-/-/-	108		108				108															108			
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей	-/-/-/-/-/ /1/-	-/-/-/ /-/-/-	253	7	246	96	78	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	198	7	0	0
МДК.04.01	Организация работы подразделения организации и управление ею	-/-/-/-/-/ /-/ДЗ /-	-/-/-/ /-/-/-	181	7	174	96	78															48		126	7		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/-/ /КДЗ1/-	-/-/-/ /-/-/-	72		72				72															72			
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-/-/-/-/-/ /2/-	-/-/-/ /-/-/ /1/-	329	3	326	58	108	0	144	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	198	3	0	0
	Экзамен (квалификационный) по ПМ.05	-/-/-/-/-/ /1/-	-/-/-/ /-/-/ Э(к)/-	10		10	0				2	8													10			
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения	-/-/-/-/-/ /-/ДЗ /-	-/-/-/ /-/-/-	175	3	172	58	108			6												128		44	3		
УП.05	Учебная практика	-/-/-/-/-/ /-/КДЗ ₂ /-	-/-/-/ /-/-/-	72		72				72															72			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	-/-/-/-/-/ /-/КДЗ ₂ /-	-/-/-/ /-/-/-	72		72				72															72			
ПДП	Преддипломная практика			144		144				144																		144
	Промежуточная аттестация										92	160																
	Самостоятельная работа				78									0		0		18		10		10		8			32	
	Всего работ во взаимодействии с преподавателем			X		5646	2472	1874	40	1008	92	160	612		864		594		854		638		856		1084		144	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29										
	Всего объем образовательной программы			5724	78	5646	2472	1874	40	1008	92	160	612	0	864	0	594	18	854	10	638	10	856	8	1084	32	144											
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																								216										
	<i>Подготовка к защите дипломного проекта</i>			144																																		
	<i>Защита дипломного проекта</i>			72																																		
	ИТОГО			5940																																		
Государственная (итоговая) аттестация				Всего									Дисциплин и МДК (час.)				612	0	864	0	594	18	854	10	494	10	568	8	652	32								
1. Программа обучения по специальности													учебной практики (час.)																	144		144						
1.1. Дипломный проект													производственной практики (час.)																			144		432				
Выполнение дипломного проекта с 18.05.2029 по 14.06.2029 (всего 4 нед.)													преддипломной практики (час.)																								144	
Защита дипломного проекта с 15.06.2029 по 28.06.2029 (всего 2 нед.)													экзаменов				3	3	3	3	3	2	3	3														
													зачетов				0	11	5	5	4	5	10	1														

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет русского языка
2	Кабинет литературы
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет истории и обществознания
5	Кабинет географии
6	Кабинет основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет дисциплин естествознания
8	Кабинет математики
9	Кабинет информатики и информационных систем
10	Кабинет «Экономика организации. Менеджмент»
11	Кабинет социально-экономических дисциплин
12	Кабинет инженерной графики
13	Кабинет технической механики
14	Кабинет материаловедения
15	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
16	Кабинет охраны труда
17	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
18	Кабинет обеспечения безопасности дорожного движения
19	Кабинет устройства автомобилей
	Лаборатории:
1	Лаборатория химии
2	Лаборатория физики
3	Лаборатория электротехники и электроники
4	Лаборатория материаловедения
5	Лаборатория информатики и ИКТ
6	Лаборатория диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования
7	Лаборатория электрооборудования автомобилей
	Мастерские
1	Слесарно-станочная мастерская
2	Электромонтажные мастерские
3	Мастерская технического обслуживания автомобилей
4	Разборочно-сборочная мастерская
5	Площадка для проведения демонстрационного экзамена
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал №1
2	Спортивный зал №2

№	Наименование
3	Открытая спортивная площадка
4	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка (далее – институт) разработан на основе федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N 169; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.); федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №371; рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24 августа 2022 г. N 762; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (с изменениями); Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года №906; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2023 № 135 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики до дня их принятия в Российскую Федерацию, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, установленным в Российской Федерации" (зарегистрирован 24.03.2023 № 72719).

Дата начала занятий – 01.09.2025 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий – для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация студентов при освоении ОПОП проводится в форме экзаменов (экзаменов по модулю, экзаменов квалификационных), дифференцированных зачётов, зачетов, комплексных дифференцированных зачетов.

Предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики в 6-м семестре, и курсового проекта по МДК.02.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики в 7-м семестре.

Консультации по дисциплинам проводятся из объема часов на промежуточную аттестацию на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем в зависимости от учебной ситуации.

На учебную практику отведено 360 часа, на производственную практику (по профилю специальности) – 504 часа, на преддипломную практику – 144 часа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном) (288 часов) и ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (72 часа).

Производственная практика по профилю специальности проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном) (144 часа), ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном) (108 часов), ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном) (108 часов), ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей (72 часа), ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (72 часа).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на последнем курсе обучения в объеме 144 часа с целью закрепления и систематизации приобретенных умений и опыта практической деятельности, а также сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, экзаменов по модулю, комплексного экзамена по модулям, экзамена (квалификационного), дифференцированных зачетов, зачетов, комплексных дифференцированных зачетов после завершения изучения студентами соответствующего элемента образовательной программы (учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики).

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №371; рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 N 05-1971).

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ.03 Иностранный язык, ОДБ.04 История, ОДБ.06 География, ОДБ.07 Физическая культура, ОДБ.08 Основы безопасности и защиты Родины, ОДБ.09 Химия, ОДБ.10

Биология на базовом уровне, а также учебных дисциплин ОДП.01 Математика, ОДП.02 Физика и ОДП.03 Информатика на профильном уровне.

Учебная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1476 часов распределена следующим образом: на изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 816 часов, на изучение профильных дисциплин – 628 часов, на индивидуальный проект – 32 часа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа по общеобразовательному циклу не предусмотрена.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями.

В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках выбранной учебной дисциплины ОДП.02 Физика или ОДП.03 Информатика с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.2. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОПОП по циклу СГ.00 осуществлено на основании решения цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (протокол №1 от 27.08.2025), по циклу ОП.00 – на основании решения цикловых комиссий «Математические и общетехнические дисциплины» (протокол №1 от 27.08.2025), «Устройство, ремонт и техническая эксплуатация транспортных средств» (протокол №1 от 27.08.2025), по циклу ПМ.00 на основании решения цикловой комиссии «Устройство, ремонт и техническая эксплуатация транспортных средств» (протокол №1 от 27.08.2025).

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена на изучение учебных дисциплин, введенных в образовательный процесс с целью углубления знаний, умений компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и увеличение часов на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

1296 часов вариативной части ОПОП распределены на:

- цикл СГ.00 – 108 часов, в том числе на дисциплины СГ.07 Психология общения – 51 час, СГ.08 Русский язык и культура речи – 57 часов;

- цикл ОП.00 – 559 часов, в том числе на дисциплину ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 72 часа, ОП.09 Правила безопасности дорожного движения – 134 часа, ОП.10 Электроматериаловедение – 48 часов, ОП.11 Электрические машины и основы электропривода – 64 часа, ОП.12 Основы электроники и микроэлектроники – 114 часов, ОП.13 Математика – 85 часов, ОП.14 Экология – 42 часа.

-на увеличение времени на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП – 629 часов.

4.3. Формы проведения консультаций

Групповые консультации проводятся в период подготовки к промежуточной аттестации и выделяются за счет часов на промежуточную аттестацию.

Распределение консультаций по семестрам

№ п/п	Индекс	Наименование учебных дисциплин, МДК, ПМ	Семестры							
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	ОДБ.01	Русский язык	2	2						
2	ОДБ.02	Литература								
3	ОДБ.03	Иностранный язык								
4	ОДБ.04	История								
5	ОДБ.09	Химия								
6	ОДБ.10	Биология								
7	ОДП.01	Математика	2	2						
8	ОДП.02	Физика	4	2						
9	ОДП.03	Информатика	4							
10	ИП	Индивидуальный проект		6						
11	СГ.01	История России			2					
12	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2				2	
13	СГ.07	Психология общения			2					
14	ОП.01	Инженерная графика			2					
15	ОП.02	Техническая механика				4				
16	ОП.03	Электротехника и электроника				4				
17	ОП.04	Материаловедение			2					
18	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация					4			
19	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							2	
20	ОП.09	Правила безопасности дорожного движения					4			
21	ОП.10	Электроматериаловедение							2	
22	ОП.11	Электрические машины и основы электропривода							2	
23	ОП.11	Математика			2					
24	ОП.12	Экология					2			
25	ПМ.01	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте							2	

№ п/п	Индекс	Наименование учебных дисциплин, МДК, ПМ (автомобильном)	Семестры								
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
26	МДК.01.01	Конструкция транспортного электрооборудования и автоматики				4					
27	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики					10	2			
28	ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Комплексный экзамен по модулям ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04							2		
29	МДК.02.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики								2	
30	ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей								2	
31	МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения						4	2		
Всего			12	12	12	12	20	12	12		

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. Оценивание производится по 5-тибалльной шкале.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по дисциплине «Физическая культура»).

В последнем семестре освоения программы профессионального модуля проводится экзамен по модулю – Эм или экзамен (квалификационный) – Экв для профессионального модуля, изучение которого предполагает освоение рабочей профессии. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

За период обучения предусмотрено семь промежуточных аттестаций общим объёмом 252 часа.

Дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) проводятся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, кроме учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура в 3-м, 4-м, 5-м, 6-м семестре изучения.

Предусмотрен комплексный дифференцированный зачет КДЗ для производственных практик (по профилю специальности) ПП.02, ПП.03, ПП.04.

Предусмотрен комплексный экзамен по модулям Эм* по ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном), ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном), ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, при этом на подготовку к ГИА отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели. В период подготовки к защите выпускной квалификационной работы предусмотрено проведение демонстрационного экзамена.

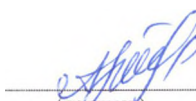
Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре определяются Программой Государственной итоговой аттестации, согласованной с предприятием-работодателем.

Заведующий отделением


(подпись)

Дорош А.И.
(фамилия и инициалы)

Старший методист


(подпись)

Юсупова-Вельгорская Л.А.
(фамилия и инициалы)

3.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
О.00 Общеобразовательный цикл					
ОДБ.01	Русский язык				
ОДБ.02	Литература				
ОДБ.03	Иностранный язык				
ОДБ.04	История				
ОДБ.05	Обществознание				
ОДБ.06	География				
ОДБ.07	Физическая культура				
ОДБ.08	Основы безопасности и защиты Родины				
ОДБ.09	Химия				
ОДБ.10	Биология				
ОДП.01	Математика				
ОДП.02	Физика				
ОДП.03	Информатика				
ИП	Индивидуальный проект				
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				
СГ.04	Физическая культура				
СГ.05	Основы финансовой грамотности				
СГ.06	Основы бережливого производства				
СГ.07	Психология общения				
СГ.08	Русский язык и культура речи				

1	2	3	4	5	6
ОП.00 Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Инженерная графика				
ОП.02	Техническая механика				
ОП.03	Электротехника и электроника				
ОП.04	Материаловедение				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация				
ОП.06	Охрана труда				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности				
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения				
ОП.10	Электроматериаловедение				
ОП.11	Электрические машины и основы электропривода				
ОП.12	Основы электроники и микроэлектроники				
ОП.13	Математика				
ОП.14	Экология				
П.00 Профессиональный цикл					
ПМ.01	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)				
МДК.01.01	Конструкция транспортного электрооборудования и автоматики				
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики				
УП.01	Учебная практика				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.02	Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)				
МДК. 02.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.03	Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)				

1	2	3	4	5	6
МДК.03.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.04	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.04.01	Организация работы подразделения организации и управление ею				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей				
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения				
УП.05	Учебная практика				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП	Преддипломная практика				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				

3.3 Аннотации рабочих программ

3.3.1. Дисциплины общеобразовательного цикла

3.3.1.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций/ сост. Скороходова Елена Юрьевна, Яровая Анна Семеновна – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2022. – 17 с.

Цели учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Язык и речь» «Фонетика, морфология и орфография», «Фразеология», «Орфография», «Культура речи». «Синтаксис и пунктуация», «Особенности профессиональной коммуникации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык – 72 часа.

3.3.1.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций/. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 18 с.

Цели учебной дисциплины состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами/разделами: «Введение. Литература и ее место в жизни человека», «Художественный мир драматурга А.Н. Островского», «Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»», «Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети», Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета», «Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо», «Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города», «Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание», Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир», Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова, «Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад», «Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева», «Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна», «Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева», «Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»,

«Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики», «Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина» «Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать», «Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах», «Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях», «Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики», «Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием», «Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь», «М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон», «Особенности прозы М.А. Булгакова», «Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова», «Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта», «Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне», «Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого», «Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне», «Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые», «Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака», «А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына», «Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина», «Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина», «Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова», «Философские мотивы в лирике И. А. Бродского», «Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века», «Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века», «Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века», «Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой», «Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века – XX века», «Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века – XX века», и прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература – 108 часов.

3.3.1.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций/ сост. Ильющенкова Е. Н., Ларионова И. В., Рода М. В., Сазонова Н. В. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2022. – 24 с.

Цели учебной дисциплины:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи», «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы», «Условия проживания в городской и сельской местности», «Покупки: одежда, обувь и продукты питания», «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт», «Туризм. Виды отдыха», «Страна/страны изучаемого языка», «Россия», «», «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии», «Проблемы современной цивилизации», «Государственные учреждения, бизнес и услуги», «Промышленные технологии», «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи», «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 Иностранный язык – 72 часа.

3.3.1.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 История

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.– ФГБОУ ДПО «ИРПО».– Москва, 2024. – 28 с.

Цели учебной дисциплины: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Мир в начале XX в.», «Распад империй и образование новых национальных государств в Европе», «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.», «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.», «Международные отношения в 1930-е гг.», «Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.», «Начало Второй мировой войны», «Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны», «Россия и мир накануне Первой мировой войны», «Россия в Первой мировой войне», «Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.», «Первые революционные преобразования большевиков», «Гражданская война», «Революция и Гражданская война на национальных окраинах», «Идеология и культура в годы Гражданской войны», «СССР в 20-е гг.». «Советский Союз в 30-е гг.», «Первый период войны», «Коренной перелом в ходе войны», «Наука и культура в годы войны», «Окончание Второй мировой войны», «США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.», «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.», «Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.», «Страны Тропической и Южной Африки», «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.», «Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.», «Международные отношения в 1990-е – 2024 г.», «Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.», «СССР в послевоенные годы», «СССР в 1953-1964 гг.», «Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.», «СССР в 1985-1991 гг.», «Российская Федерация в 1990-е гг.», «Россия в XXI в.».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 История – 136 часов.

3.3.1.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Общеобразовательной дисциплины Обществознание» для профессиональных образовательных организаций/ сост. Рутковская Е.Л., Половникова А.В., Клинова О.В., Козлова А.А., Рахманова О.Б., Судакова Е.В., Чипурных С.И. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2022. – 28 с.

Цели учебной дисциплины: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Общество и общественные отношения. Развитие общества», «Биосоциальная природа человека и его деятельность», «Познавательная деятельность человека. Научное познание», «Духовная культура личности», «Наука и образование в современном мире», «Искусство», «Религия», «Экономика – основа жизнедеятельности общества», «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты», «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя», «Предприятие в экономике», «Экономика и государство», «Основные тенденции развития экономики России и международная экономика», «Социальная структура общества. Положение личности», «Семья в современном мире», «Этнические общности и нации», «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения», «Политика и власть. Политическая система», «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники», «Право в системе социальных норм», «Основы конституционного права Российской Федерации», «Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений», «Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство», «Основы процессуального права».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 Обществознание – 72 часа.

3.3.1.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 География

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и

дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 36 с.

Цели учебной дисциплины: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура», «Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты», «Проблемы взаимодействия человека и природы», «Природные ресурсы и их виды», «Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира», «Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения», «Размещение населения. Качество жизни населения», «Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда», «Международная экономическая интеграция», «География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира», «Регионы мира. Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия», «Америка», «Африка. Австралия и Океания», «Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира», «Глобальные проблемы человечества».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 География – 72 часа.

3.3.1.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Физическая культура

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 23 с.

Цели учебной дисциплины: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни», «Профессионально-прикладная физическая подготовка», «Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой», «Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО», «Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности», «Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач», «Основная гимнастика», «Акробатика», «Атлетическая гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Физическая культура – 72 часа.

3.3.1.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Основы безопасности и защиты Родины

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций/ сост. Муева А.В., Федорова О.Б., Линовский А.И. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 31 с.

Цели учебной дисциплины: формирование компетенций в части

овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия

Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь

Прикладной модуль:

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов.

3.3.1.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Химия

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2025. – 26 с.

Цели учебной дисциплины:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1.1. Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов

Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи.

Многообразие веществ

Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ

Тема 1.5. Типы химических реакций

Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ

Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники

Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводов

Тема 5.1. Спирты. Фенол

Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры

Тема 5.3. Углеводы

Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений

Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки

Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна

Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Химия – 72 часа.

3.3.1.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Биология

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2025. – 28 с.

Цели учебной дисциплины: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни

Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества

- Тема 2.2. Биологически важные химические соединения
 - Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток
 - Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
 - Тема 3.2. Биосинтез белка
 - Тема 3.3. Вирусы
 - Тема 4.1. Жизненный цикл клетки
 - Тема 4.2. Формы размножения организмов
 - Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов
 - Тема 5.1. Закономерности наследования
 - Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков
 - Тема 5.3. Закономерности изменчивости
 - Тема 5.4. Генетика человека
 - Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии
 - Тема 6.2. Микроэволюция
 - Тема 6.3. Макроэволюция
 - Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни
 - Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез
 - Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека
 - Тема 8.1. Экология как наука. Среды жизни. Экологические факторы
 - Тема 8.2. Экологические характеристики популяции
 - Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы
 - Тема 9.2. Природные экосистемы
 - Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли
 - Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу
 - Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
 - Тема 10.1. Селекция как наука и процесс
 - Тема 10.2. Основы биотехнологии
 - Тема 10.3. Биотехнологии в жизни и профессии
 - Тема 11.1.1. Биотехнологии в промышленности
 - Тема 11.1.2. Социально-этические аспекты биотехнологий
 - Тема 11.1.3. Биотехнологии и технические системы
- Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину
ОДБ.10 Биология – 72 часа.

3.3.1.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.01 Математика

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы по учебному предмету общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций. – ФГБОУ ДПО «ИРПО».– Москва, 2025. – 33 с.

Цели учебной дисциплины:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция

Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 6. Производная функции, ее применение

Раздел 7. Многогранники и тела вращения

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение

Раздел 9. Теория вероятностей и статистика

Раздел 10. Математический практикум

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика – 340 часов.

3.3.1.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 Физика

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24

сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2025. – 30 с.

Цели учебной дисциплины:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Тема 1.1 Введение

Тема 2.1 Кинематика

Тема 2.2 Динамика

Тема 2.3 Законы сохранения в механике

Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 3.2 Основы термодинамики

Тема 3.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Тема 4.1 Электростатика

Тема 4.2 Постоянный электрический ток. Токи в различных средах

Тема 4.3 Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

Тема 5.1 Механические и электромагнитные колебания

Тема 5.2 Механические и электромагнитные волны

Тема 5.3 Оптика

Тема 6.1 Основы теории относительности

Тема 7.1 Элементы квантовой оптики

Тема 7.2 Строение атома

Тема 7.3 Атомное ядро

Тема 8.1 Элементы астрономии и астрофизики

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.02 Физика – 144 часа.

3.3.1.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Информатика

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.);

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций / сост. Лавренова Е.В., Ярмахов Б.Б., Вознесенская Н.В., Готская И.Б., Государев И.Б. – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2022. – 33 с.

Цели учебной дисциплины:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных дисциплин;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека.

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Тема 1.2. Подходы к измерению информации.

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.

Устройство компьютера.

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Тема 1.7. Информационная безопасность.

Тема 1.8. Службы Интернета.

Тема 1.9. Сетевое хранение данных и цифрового контента.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов.

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций.

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации.

Раздел 3. Информационное моделирование.

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Тема 3.2. Списки, графы, деревья.

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области.

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области.

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах.

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах.

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).

Прикладной модуль 4. Основы 3D моделирования.

Тема 4.1. Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа.

Тема 4.2. Основные приемы создания геометрических тел.

Тема 4.3. Редактирование 3D моделей. Создание 3D моделей. Отсечение части детали.

Тема 4.4. Создание 3D моделей простейших объектов.

Прикладной модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP.

Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация.

Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP.

Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои.

Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования.

Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования.

Тема 8.6. Выделение. Контур. Комбинирование изображений.

Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета.

Тема 8.8. Создание градиентов.

Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF

Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.03 Информатика – 144 часа.

3.3.1.14 ИП Индивидуальный проект

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.)

Цели индивидуального проекта:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской и др.;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;

- практическое использование приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Программа индивидуального проекта представлена следующими темами:

Тема 1.1. Сущность проектной деятельности

Тема 2.1. Порядок подготовки индивидуального проекта

Тема 3.1 Порядок публичной защиты индивидуального проекта

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ИП
Индивидуальный проект – 32 часа.

3.3.2. Дисциплины цикла СГ

3.3.2.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169;

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России». – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 13 с.

Цель учебной дисциплины: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Россия – священная наша держава

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия сегодня

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.01 История России – 51 час.

3.3.2.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169;

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Иностранный язык в профессиональной деятельности». – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 18 с.

Цель учебной дисциплины: обучение практическому владению

разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

Тема 1.4. Основы делового общения

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен

Тема 4.1. Чертежи и техническая документация

Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 180 часов.

3.3.2.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169;

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ ХХ. Безопасность жизнедеятельности». – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 15 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, направленных на обеспечение их личной безопасности и безопасности окружающих в условиях повседневной жизни, производственной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки

Тема 2.4. Основы огневой подготовки

Тема 2.5. Основы тактической подготовки

Тема 2.6. Основы военной топографии

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина

Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи

Тема 2.11. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.12. Обеспечение здорового образа жизни

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – 68 часов.

3.3.2.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N 169;

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Физическая культура». – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 16 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ

Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика

Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Баскетбол

Раздел 5. Гимнастика

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.04 Физическая культура – 180 часов.

3.3.2.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169;

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы финансовой грамотности». – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 16 с.

Цель учебной дисциплины: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Введение в курс финансовой грамотности

Тема 1.1. Деньги и платежи

Тема 1.2. Покупки и цены

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Тема 2.2. Личные сбережения

Тема 2.3. Кредиты и займы

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Тема 3.1. Инвестирование

Тема 3.2. Страхование

Тема 3.3. Предпринимательство

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 42 часа.

3.3.2.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169;

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.ХХ. Основы бережливого производства». – ФГБОУ ДПО «ИРПО». – Москва, 2024. – 16 с.

Цель учебной дисциплины: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства

Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность

Тема 1.3 Методы решения проблем

Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства

Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала

Защита проектов

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 48 часов.

3.3.2.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169;

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладение знаниями и представлениями о происхождении, развитии психологии общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Общая психология как фундаментальная основа психологии общения

Тема 2 Психология общения как отрасль психологических знаний

Тема 3 Психология конфликта

Тема 4 Психология коллективной деятельности

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 51 час.

3.3.2.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169;

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.

раздел 6. Служебные части речи

раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 57 часов.

3.3.3. Дисциплины общепрофессионального цикла

3.3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Целью освоения дисциплины ОП.01 Инженерная графика являются формирование знаний о концептуальных основах теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений компьютерной техники в практике проектной и конструкторской работы.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Геометрическое и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Схемы кинематические принципиальные», «Элементы строительного черчения», «Общие сведения о машинной графике».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Инженерная графика – 123 часа.

3.3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Цель учебной дисциплины: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел, основ расчета элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость, основ проектирования деталей и сборочных единиц машин.

Задачи изучения дисциплины:

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.13 Техническая механика – 123 часа.

3.3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области электрических и электронных цепей и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Электрическое поле», «Электрические цепи постоянного тока», «Электromагнетизм», «Электрические цепи однофазного переменного тока», «Электрические цепи трёхфазного переменного тока», «Электрические измерения и электроизмерительные приборы», «Трансформаторы», «Передача и распределение электрической энергии», «Электрические машины постоянного тока», «Электрические машины переменного тока», «Основы электропривода», «Физические основы электроники», «Полупроводниковые приборы», «Интегральные схемы микроэлектроники», «Электронные выпрямители и стабилизаторы», «Электронные усилители», «Электронные генераторы и измерительные приборы», «Электронные устройства автоматики и вычислительной техники», «Микропроцессоры и микро-ЭВМ».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Электротехника и электроника – 147 часов.

3.3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Целью освоения дисциплины ОП.04 Материаловедение являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний, навыков и умений по конструкционным материалам, которые применяются для производства и ремонта автомобилей. Знание строения и свойства машиностроительных материалов, методов оценки их свойств, области применения материалов, классификации и маркировки основных материалов, методов защиты от коррозии и способы обработки материалов позволит умело решать типовые задачи согласно требованиям Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Общая характеристика металлов. Производство черных и цветных металлов», «Основы материаловедения», «Неметаллические конструкционные материалы», «Способы обработки конструкционных материалов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Материаловедение – 68 часов.

3.3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Целью освоения дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация являются формирование знаний, необходимых для обеспечения достоверности и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных величин и обработки измерений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы метрологии», «Основы стандартизации», «Основы взаимозаменяемости», «Управление качеством продукции и стандартизация».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация – 56 часов.

3.3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Цель учебной дисциплины: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Законодательная база охраны труда в РФ», «Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и общественный контроль охраны труда в РФ», «Организация охраны труда на предприятии», «Основы пожарной безопасности», «Основы электробезопасности», «Производственная безопасность», «Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний», «Основы физиологии и гигиены труда», «Основы безопасности труда в отрасли».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Охрана труда – 57 часов.

3.3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года

№169.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладение знаниями и представлениями о происхождении, развитии и существовании права; ознакомления с правовыми элементами рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда, предпринимательской деятельностью.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Право и экономика;

Раздел 2. Труд и социальная защита;

Раздел 3. Административное право.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 38 часов.

3.3.3.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года №169.

Цель учебной дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Раздел 2. Информационные технологии

Раздел 3. Сетевые информационные технологии

Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 72 часа.

3.3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных понятий дисциплины, приобретение практических навыков для самостоятельной работы на предприятиях отрасли, развитие логического и аналитического мышления, повышение общего уровня дорожной культуры, для принятия организационно-технических решений по поддержанию работоспособности дорожно-транспортной инфраструктуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Правила дорожного движения», «Основы безопасного управления автомобилем», «Безопасность дорожного движения», «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Правила безопасности дорожного движения – 134 часа.

3.3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Электроматериаловедение

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: проводниковые материалы, применение их в производстве электронных компонентов и кабельных изделий; полупроводниковые материалы, основные их свойства и применение: диэлектрические материалы, применяемые в производстве индуктивных элементов радиоэлектронной аппаратуры;

уметь: пользоваться учебной, технической и справочной литературой и интернет-ресурсами при изучении дисциплины.

Рабочая программа дисциплины представлена следующими разделами: «Проводниковые материалы и их применение», «Полупроводниковые материалы», «Диэлектрические материалы», «Магнитные материалы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 48 часов.

3.3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Электрические машины и основы электропривода

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: электромагнитные и электромеханические законы, лежащие в основах принципа действия электрических машин и электропривода; конструкции, эксплуатационные свойства и область применения электрических машин и электропривода; рабочие процессы электрических машин и электропривода;

уметь: составлять простейшие конструктивные и электрические схемы замещения электрических машин и электропривода; составлять принципиальные схемы включения электрических машин и электропривода; выполнять электрические соединения для включения электрических машин и электропривода, требуемой пускорегулирующей аппаратуры и измерительных приборов при экспериментальном исследовании электрических машин и электропривода; пользоваться справочной литературой и каталогами для выбора электрических машин и электропривода по заданным параметрам; соблюдать правила техники безопасности при работе с электрическими машинами и электроприводом.

Рабочая программа дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Электрические машины постоянного тока

Раздел 2. Трансформаторы

Раздел 3. Электрические машины переменного тока

Раздел 4. Элементы автоматики

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 64 часа.

3.3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Основы электроники и микроэлектроники

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- представлять аналитически и графически, анализировать и систематизировать результаты исследований параметров и характеристик приборов и устройств микроэлектроники;

- использовать стандартные программные средства для расчета и моделирования параметров приборов и устройств микроэлектроники.

знать:

- принципы использования физических явлений и эффектов в приборах и устройствах микроэлектроники;
- элементы конструкции, параметры и характеристики микроэлектроники;
- основные разновидности аналоговых и цифровых интегральных схем;
- принципы работы приборов и устройств функциональной микроэлектроники;
- математические методы обработки результатов эксперимента.

Рабочая программа дисциплины представлена следующими разделами: «Основные свойства полупроводников», «Полупроводниковые диоды, тиристоры и транзисторы», «Выпрямители, инверторы», «Стабилизаторы», «Логические элементы», «Общие сведения об интегральных микросхемах», «Электронные усилители». «Электронные генераторы», «импульсные генераторы», «Микропроцессоры», «Элементы автоматики», «Автоматические электронные системы контроля, регулирования и сигнализации», «Системы дистанционной передачи информации и системы слежения.»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 114 часов.

3.3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Математика

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Умения:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Знания:

- основные понятия и методы комплексных чисел, основ линейной и векторной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы математикологического синтеза и

анализа логических устройств;

- основные численные методы решения прикладных задач.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Комплексные числа», «Линейная алгебра», «Векторная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Производная и ее применение», «Интеграл и его применение», «Дифференциальные уравнения», «Ряды», «Элементы теории вероятностей и математической статистики»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.13 Математика – 85 часов.

3.3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Экология

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

Цель учебной дисциплины: овладение основами экологических и природоохранных знаний; освещение современных глобальных и региональных экологических проблем; ознакомление с основами рационального природопользования; формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Введение в общую экологию

Раздел 2. Мониторинг и охрана окружающей среды

Раздел 3. Основы рационального природопользования

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 42 часа.

3.3.4. Профессиональные модули

3.3.4.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;

- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;

- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;

- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;

- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- ресурсные и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;

- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;

- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;

- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;

- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля представлена разделами:

Раздел 1. Устройство и эксплуатация транспортных средств.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 1144 часа.

3.3.4.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и нормативной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;

- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;

- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;

- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.

знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

Программа профессионального модуля представлена разделами

Раздел 1. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики

Раздел 2. Учебная и производственная практика

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 270 часов.

3.3.4.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение диагностирования электрооборудования и автоматики на транспорте (автомобильном)

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

уметь:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;

- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;

- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

знать:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;

- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;

- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;

- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.

Программа профессионального модуля представлена темами:

Тема 1.1. Организация диагностирования систем транспортного электрооборудования и элементов автоматики

Тема 1.2. Порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования

Тема 1.3. Бортовые диагностические системы

Тема 1.4. Автомобильные диагностические сканеры

Тема 1.5. Электронные измерительные приборы для диагностики электрооборудования

Тема 1.6. Диагностика датчиков электронной системы управления двигателем

Тема 1.7. Компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики

Тема 1.8. Организация постов диагностирования на станциях технического обслуживания (СТО)

Тема 1.9. Дефектация деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики

Тема 1.10. Методы и средства диагностирования системы электропитания автотранспортного электрооборудования (АТЭ)

Тема 1.11. Диагностирование, поиск неисправностей и способы их устранения в аккумуляторных батареях

Тема 1.12. Диагностирование, поиск неисправностей и способы их устранения в генераторах постоянного и переменного тока

Тема 1.13. Диагностирование, поиск неисправностей и способ их устранения в электростартерах

Тема 1.14. Диагностирование приборов системы зажигания и автоматики с помощью диагностических стендов и приборов

Тема 1.15. Диагностирование системы контрольно-измерительных приборов (КИП)

Тема 1.16. Методы и средства диагностирования системы освещения и световой сигнализации

Тема 1.17. Диагностирование информационных систем и датчиков

Тема 1.18. Диагностирование электропривода и вспомогательного оборудования

Тема 1.19. Диагностирование электронных тахометров и других электронных приборов

Тема 1.20. Методы и средства диагностирования электронных систем

Тема 1.21. Прогнозирование технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики

Тема 1.22. Диагностирование электронных тахометров и других электронных приборов

Тема 1.23. Диагностика электронных систем трансмиссии

Тема 1.24. Диагностика систем рециркуляции выхлопных газов

Тема 1.25. Диагностирование и регулировочные работы систем, агрегатов.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 260 часов.

3.3.4.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности коллектива исполнителей

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля представлена разделами:

Раздел 1. Основы менеджмента;

Раздел 2 Основы маркетинга;

Раздел 3 Экономика отрасли.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 253 часа.

3.3.4.5. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 марта 2024 года N169.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения работ технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- устранения неисправностей автотранспортных средств;

- установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства;

- организации материально-технического обеспечения процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов;

-организации контроля деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

- осуществления документооборота и ведения учета запасных частей;

уметь:

- пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

- разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;

- проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов;

- анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;

- проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;
- определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы;
- выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;
- оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;
- проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене;
- заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу;
- проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства;
- проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;
- проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку;
- проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку;
- выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.
- пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ;
- пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением;
- подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;
- пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации

дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;

- систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования;

- инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах;

- планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;

- планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия;

- контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

знать:

- общее устройство автотранспортных средств;

- устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов;

- особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

- правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.

- наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;

- технологии выполнения ручных слесарных работ;

- технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- Правила охраны труда и техники безопасности;

- конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов;

- методы проверки герметичности систем автотранспортных средств;

- назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

- применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ;

-приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя;

-правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

- терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.

Программа профессионального модуля представлена темами:

Тема 1.1 Основы организации разборочно-сборочных работ

Тема 1.2 Технология разборочных и сборочных работ

Тема 1.3 Двигатель

Тема 1.4 Электрооборудование

Тема 1.5 Трансмиссия

Тема 1.6 Ходовая часть

Тема 1.7 Системы управления

Тема 1.8 Вспомогательное и дополнительное оборудование

Тема 1.9 Общегааражные работы

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 329 часов.

3.3.5. Учебная практика

3.3.5.1. Аннотация рабочей программы практики УП.01 Учебная практика

Цели учебной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

знать:

- сущность процессов, которые протекают в приборах, аппаратах и цепях систем электрических сетей;

- характерные неисправности электрических приборов;

- правила проведения электромонтажных работ;

- устройство, принцип действия и работу наиболее распространенных электрических приборов и аппаратов электрических систем и сетей;

- правила техники безопасности при проведении электромонтажных работ.

- методы и средства измерения физических величин;

- сущность процессов, которые протекают в приборах, аппаратах и цепях систем электрических сетей;

- правила выбора трансформаторов напряжения и токов по каталогам;

- основные правила регулирования индукционных счетчиков;

- методику осциллографических измерений;

- средства контроля технологических параметров;
- устройство, принцип действия и работу наиболее распространенных электрических приборов и аппаратов электрических систем и сетей;
- правила эксплуатации и хранения электроизмерительных приборов;
- правила техники безопасности при проведении электроизмерительных работ.
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах;
- классификацию металлорежущих станков;
- основы токарной, фрезерной, строгальной, шлифовальной обработки металла.
- технику безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении работ;
- основные компоненты компьютерной сети и их назначение;
- состав и классификацию компьютерных сетей;
- методы и протоколы передачи данных;
- программное обеспечение сети;
- основные услуги Интернет
- уметь:
- проводить подготовительные работы по кабельно – проводниковым приборам;
- проводить монтажные работы по электрической аппаратуре;
- проводить работы по элементам защиты электрических сетей;
- проводить работы по осветительным приборам;
- определять и устранять неисправности при проведении электромонтажных работ;
- пользоваться электроизмерительной аппаратурой и техническим оборудованием;
- пользоваться технической документацией.
- организовать рабочее место и подбирать соответствующий инструмент время выполнения электроизмерительных работ;
- пользоваться электроизмерительной аппаратурой и техническим оборудованием;
- проводить работы по элементам защиты электрических сетей;
- проводить работы по измерению коэффициента мощности косвенным методами;

- подбирать приборы и измерять электроэнергию в однофазных и трехфазных цепях;
- применять приборы для измерения магнитного потока;
- измерять параметры электрических цепей - тока, напряжения, частоты и фазы с помощью электронного осциллографа;
- определять и устранять неисправности при проведении электроизмерительных работ;
- соблюдать правила техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарных мероприятий;
- пользоваться технической документацией.
- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;
- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять основные работы при токарной, фрезерной, строгальной, шлифовальной обработки металла.
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- работать с популярными программами-браузерами;
- создавать и отправлять сообщения электронной почты;
- читать сообщения телеконференций;
- создавать Web-страницы с помощью языка разметки гипертекста HTML и редактора FrontPage Express;
- осуществлять поиск информации с использованием каталоговых серверов;
- осуществлять поиск информации с использованием критериев отбора данных;
- осуществлять поиск научной и коммерческой информации;
- настраивать параметры окна и отражения объектов, подключать, использовать и отключать приложения библиотеки;
- перемещать курсор различными средствами, использовать привязки;
- строить графические примитивы, перемещать, деформировать, усекать, выравнивать и разбивать объекты на чертеже;
- вводить и редактировать надпись в штампе, обозначать технические требования, вставлять специальные знаки, создавать письма спецификации и заносить в него данные;
- создавать и использовать макроэлементы и прикладные документы;

- выполнять расчеты и моделирование электронных схем: цепи постоянного тока, цепи переменного тока, транзисторные усилительные схемы, устройства на полупроводниковых приборах, цифровые устройства, источники электропитания, элементы приемо-передающих устройств, элементы устройств автоматики;
 - создавать распределенные архивы фиксированных размеров для носителей малой емкости;
 - иметь практический опыт:
 - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
 - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
- Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 288 часа.

3.3.5.2. Аннотация рабочей программы практики УП.05 Учебная практика

Цели учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 216 часов.

3.3.6. Практика по профилю специальности

3.3.6.1. Аннотация рабочей программы практики

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

знать:

-положение о техническом обслуживании и ремонте дорожных транспортных средств автомобильного транспорта; правила технической эксплуатации подвижного состава, другие действующие регуляторные и нормативно-технические документы автотранспортной отрасли;

-прогрессивные формы и методы организации управления и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования подвижного состава, методы контроля технического состояния транспортных средств;

-характерные неисправности и отказы приборов электрооборудования транспортных средств, которые возникают при их эксплуатации, причины возникновения, средства обнаружения и устранения;

-основное технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и инструмент, применяемые при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств, принципы его работы и правила технической эксплуатации;

-средства и формы контроля качества технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

- пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования транспортных средств;

-руководящие документы по разработке и оформлению технической документации;

-организацию хранения и учета подвижного состава, запасных частей и шин транспортных средств;

-основы организации производства труда.

уметь:

-оформлять первичные документы учета технического обслуживания и текущего ремонта электрооборудования транспортных средств;

-разрабатывать графики обслуживания и ремонта приборов электрооборудования транспортных средств;

-разрабатывать операции технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта электрооборудования транспортных средств;

-выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту приборов электрооборудования подвижного состава с использованием технологического оборудования;

-организовывать и руководить работами по техническому обслуживанию и текущему ремонту электрооборудования подвижного состава в автотранспортных предприятиях.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 144 часа.

3.3.6.2. Аннотация рабочей программы практики ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

3.3.6.3. Аннотация рабочей программы практики ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

3.3.6.4 Аннотация рабочей программы практики ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

уметь:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;

- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

-анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;

-прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

знать:

-порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;

-принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

-условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;

-современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;

-назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

3.3.6.5. Аннотация рабочей программы практики ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

приобрести первоначальный практический опыт:

-пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

-разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;

-определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы;

-выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;

- оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;

-инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах;

-планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты;

-планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

- анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия;

- контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

сформировать умения:

- подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов;

-пользоваться основным технологическим и вспомогательным оборудованием, приспособлениями и инструментом, которые применяются при разборке, сборке и регулировке подвижного состава;

- проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;

- разбирать и собирать автомобили, их агрегаты и узлы;

- заменять неисправные узлы и детали автомобилей;

- регулировать механизмы автомобилей во время обслуживания, ремонта или после замены;

- восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

3.3.7. Преддипломная практика

3.3.7.1. ПДП Преддипломная практика

Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности студент в ходе преддипломной практики должен:

знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;

- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;

- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;

- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
 - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
 - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - планирование работы коллектива исполнителей;
 - определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
 - организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - функции, виды и психологию менеджмента;
 - основы организации работы;
 - нормирование труда; нормы качества выполняемых работ;
 - представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- уметь:
- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
 - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
 - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий;
 - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;
 - ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
 - контролировать качество выполняемых работ;
 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 144 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта колледжем создаются государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, представителей работодателей или их объединений, а также по согласованию, лиц, приглашенных из сторонних образовательных

организаций: ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) является демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей или квалификаций, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии) согласно части 1 статьи 43 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 44, пунктом 7 части 1 статьи 45 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.2.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет русского языка
2	Кабинет литературы

№	Наименование
3	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет истории и обществознания
5	Кабинет географии
6	Кабинет основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
7	Кабинет дисциплин естествознания
8	Кабинет математики
9	Кабинет информатики и информационных систем
10	Кабинет «Экономика организации. Менеджмент»
11	Кабинет социально-экономических дисциплин
12	Кабинет инженерной графики
13	Кабинет технической механики
14	Кабинет материаловедения
15	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
16	Кабинет охраны труда
17	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
18	Кабинет обеспечения безопасности дорожного движения
19	Кабинет устройства автомобилей
	Лаборатории:
1	Лаборатория химии
2	Лаборатория физики
3	Лаборатория электротехники и электроники
4	Лаборатория материаловедения
5	Лаборатория информатики и ИКТ
6	Лаборатория диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования
7	Лаборатория электрооборудования автомобилей
	Мастерские
1	Слесарно-станочная мастерская
2	Электромонтажные мастерские
3	Мастерская технического обслуживания автомобилей
4	Разборочно-сборочная мастерская
5	Площадка для проведения демонстрационного экзамена
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал №1
2	Спортивный зал №2
3	Открытая спортивная площадка
4	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

5.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Реализация образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте) требует наличия материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) имеют не менее 25% обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

6.2. Необходимым условием формирования и организации социокультурной среды в колледже является воспитательная деятельность.

6.3. Формирование общих компетенций выпускников достигается через реализацию основных целей воспитательной работы:

- развитие социального и жизненного опыта личности, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков;
- формирование навыков принятия решений в ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержка профессионального роста и социально-профессиональной мобильности;
- гражданское самоопределение;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения вторичной занятости студентов;
- выявление проблем студентов и оказание им психологической помощи;
- организацию работы по профилактике среди студентов асоциального (девиантного) поведения: правонарушений, наркомании и т.п.;
- содействие работе студенческого самоуправления;
- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студентов, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы для организации воспитательных мероприятий;
- информационное обеспечение студентов.

6.4. Основными направлениями организации воспитательной работы со студентами в колледже являются:

- патриотическое, в том числе гражданское и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения (воспитание активной гражданской позиции через максимальное вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность);

- профилактика противоправного поведения обучающихся;
- профилактика злоупотребления алкоголем, табаком, наркотиками и их незаконного оборота, воспитание потребности ведения здорового образа жизни;

- профилактика суицидального поведения детей и учащейся молодёжи.

6.5. В колледже обеспечивается реализация приоритетов государственной политики в области воспитания:

- воспитание молодежи в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям;

- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным для Российской Федерации культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в экстремальных условиях, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др.);

- формирование социально-активной позиции личности по отношению к окружающей действительности;

- воспитание языковой культуры;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

6.6. Воспитательная деятельность в колледже регламентируется Рабочей программой воспитания, включающей календарный план воспитательной работы (Приложение).

**РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

№ п/п	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и т.д.)	Документ ОПОП, который вносятся изменения	Содержание изменений		Ф.И.О. лица, внёсшего изменения	Подпись	Дата внесения изменения
			замененных	новых			

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик:


Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка

Разработчики ППСЗ:

Юсупова-Вельгорская Лидия Александровна	Старший методист, преподаватель первой категории
Буряченко Игорь Валентинович	Преподаватель высшей категории

Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка отделение среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением СПО
АДИ ДонНТУ

 А.И. Дорощ

« 27 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АДИ ДонНТУ

 Р.Ю. Заглада

« 27 » 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе среднего профессионального образования
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(на автомобильном транспорте)

Форма обучения: очная

Организация-разработчик:

Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка отделение среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж»

Согласовано со студенческим советом самоуправления Автомобильно-дорожный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка отделение среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж»

Разработчик:

Савенко Артур Геннадьевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Рецензенты:

Дорош А.И., заведующий отделением СПО «Автотранспортный колледж» АДИ ДонНТУ

Федорова Т.М., заместитель директора Горловского техникума ФГБОУ ВО «ДонГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания
- 1.4 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
- 1.5 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2025-2029 уч.гг. по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом следующих нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993, с изм. от 01.07.2020); - Конституции Донецкой Народной Республики (от 30 декабря 2022 года, с изм. на основании Закона ДНР от 27.26.2024г. «О поправке к Конституции Донецкой народной Республики»); - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 12-РЗ от 06.10.2023 (действующая редакция по состоянию на 30.11.2023); - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года/распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах/распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р; - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации/ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400; - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей/Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809; - Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года/распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО/приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; - Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации (с изменениями на 18 марта 2021 года)/распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 года N 520-р; - Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 36-ИНС от 30.04.2015 (с изм. от 12.03.2020 № 108-ИНС); - Закона Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ИНС от 09.11.2018г. (действующая редакция по состоянию на 16.03.2020); - Федерального закона РФ «О противодействии терроризму» от 26.02.2006 года (с изм. от 10.07.2023 № 287-ФЗ); - Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № 46-ИНС от 15.05.2015 (действующая редакция по состоянию на 02.12.2020); - Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года/ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г.

	<p>№ 344;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № 51-ІНС от 29.05.2015 (с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108-ІНС); - Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 21.12.2010 года (с изм. от 28.04.2023 № 178-ФЗ); - Закона Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 79-ІНС от 02.10.2015 (с изм. от 12.03.2020 № 108-ІНС); - Стратегии развития среднего профобразования до 2030 года/ коллегия Минпросвещения России от 23.10.2020 года; - Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021г. №560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»; - Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016г. №815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»; - Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г. №322 и Приказа Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015г. №94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»; - Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» от 27.12.2018 № 2950-р; - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями); - Федеральным законом от 08.03.2022 г. № 46-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. от 23.04.2024 № 98-ФЗ); - Примерной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и методических рекомендаций к ней (утверждена Решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, протокол от 27.08.2023 № 7), - Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» среднее общее образование и СПО/ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования/приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 с изменениями от 12.08.2022 N 732).
--	---

Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определённых отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования очной формы обучения
Исполнители программы	Заведующий отделением; педагог-психолог; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; классные руководители (кураторы учебных групп); мастера п/о; руководитель физического воспитания; старший методист; заведующий сектором библиотеки; обучающиеся; преподаватели; родительская общественность; представители ОУУП и ПДН УМВД РОССИИ, социальные партнёры.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы отделения среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания направлена на повышение эффективности воспитательной деятельности колледжа через обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих

эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание рабочей программы включает инвариантный и вариативный компоненты.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным.

Содержание пункта 1.3.2. «Вариативные целевые ориентиры» является вариативным, его разработка осуществляется в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательного учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной

деятельности, отражают общие для образовательного учреждения, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников представлены в табл. 1.

Таблица 1

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>

<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания (табл. 2) — это элементы воспитательной программы, сформулированные с учетом региональных особенностей, направленности реализуемой образовательной программы и условий образовательной деятельности.

Таблица 2

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение автотранспортной отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Донецкой Народной Республики
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4 Уклад отделения среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»

Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Основные характеристики:

Миссия отделения среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» на текущем этапе – подготовка высококвалифицированных кадров (специалистов среднего звена) в условиях новых быстро меняющихся экономических отношений для предприятий и организаций города Горловка и Донецкой Народной Республики.

В колледже осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов льготных категорий (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; студенты из многодетных и малообеспеченных семей; студенты, находящиеся в социально опасном положении).

Социально-психологическое сопровождение реализуется в тесном

контакте с педагогическим коллективом, студенческими активами групп. Социально-психологическое сопровождение предусматривает диагностику индивидуальных, личностных особенностей обучающихся, изучает динамику развития межличностных отношений в группе, в системе взаимодействия «преподаватель—студент», оказывает социально-психологическую поддержку обучающимся, классным руководителям, мастерам производственного обучения учебных групп, родителям, проводит коррекционно-развивающую работу по предупреждению отклонений в социальном развитии обучающихся, тематические классные/воспитательные часы, консультации, тренинговые занятия.

С целью организации профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, а также других социально-негативных явлений в студенческой среде, обеспечения защиты прав несовершеннолетних в колледже создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная работа ведется в постоянном взаимодействии с Отделом по делам семьи и детей администрации г. Горловка, районными ОУУП и ПДН (отделами участковых уполномоченных полиции и отделами по делам несовершеннолетних) УМВД России, Горловским городским Центром здоровья, сектором по делам молодежи администрации г. Горловка. Поддерживаются и укрепляются связи с базовыми предприятиями, работодателями, ветеранами, общественными организациями, культурно-просветительными и культурно-досуговыми учреждениями.

В колледже действует система воспитательного пространства, способная обеспечить удовлетворение разнообразных потребностей личности обучающегося: через вовлечение в работу совета студенческого самоуправления, спортивных секций, предметных кружков, участие в фестивалях, смотрах, онлайн-акциях, конкурсах различного уровня.

Основными целями образовательной деятельности отделения среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных кадрах;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, правам и законным интересам личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Одним из приоритетных направлений колледжа на современном этапе является расширение направлений его деятельности на основе анализа требований сегодняшнего дня, информатизация и цифровизация образовательного процесса, направленные на повышение эффективности и качества учебных занятий, посредством применения ИКТ.

В колледже действует система воспитательной работы, направленная на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, способствующая повышению профессионального уровня и развитию личности обучающихся, развитию творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- Всероссийский праздник «1 сентября – День знаний»
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- Акция «Мы с тобой одной крови!»/донорство
- Вечер Посвящения в студенты
- Участие в творческом мероприятии «Республиканский смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Соцветие талантов!»
- Мероприятия и акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, занятий спортом, активного образа жизни
- Недели профессионального мастерства
- День инвалида
- Новогодний концерт
- Татьянин день/Зачетный студент
- Улица Героя
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества/Спортивные соревнования
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню
- Неделя психологии
- 12 апреля – День космонавтики
- День Здоровья/День ГТО
- День Открытых дверей
- 9 мая – День Победы. Диктант Победы. Минута молчания. Бессмертный полк
- 22 июня – День памяти и скорби

Праздничный концерт, посвященный выпускникам, вручение дипломов.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

- вежливое и уважительное обращение между всеми участниками образовательного процесса в рамках партнерского сотрудничества, соблюдение локальных нормативных правовых актов;

- торжественная линейка (1 сентября, последний звонок, День Победы);

- адаптационные мероприятия в целях сплочения коллективов учебных групп нового набора;

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ответственности, патриотизма, дисциплинированности и организованности, на профилактику терроризма и экстремизма, коррупционного поведения, безнадзорности и правонарушений;

- проведение субботников на территории колледжа.

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

- родители (законные представители) обучающихся,

- МБОУ города (профорientация),

- органы власти и правоохранительные органы, социальные учреждения и службы – администрация города Горловка (Сектор молодежи, ОДСД), Управление Пенсионного фонда, УТСЗН, военный комиссариат, Миграционная служба, ФСИН, ГУФССП, суды (реализация законных прав и социальной защиты студентов льготных категорий),

- учреждения дополнительного образования – ДРУМЦ ПС СО, ГБУ ДПО «ИВ», ГБОУ ДПО «ДонРИРО» (методическое сопровождение/переподготовка/повышение квалификации педагогов),

- учреждения культуры – музеи и библиотеки города Горловка, ГБПОУ «Донецкий Республиканский Дворец Молодежи «ЮНОСТЬ» (повышение уровня культуры, развитие творческих способностей молодежи),

- учреждения здравоохранения – Городской центр здоровья (профилактика зависимостей среди обучающихся, пропаганда ЗОЖ),

- предприятия города, Городской Центр занятости – участие в организации производственной практики студентов, в оценке их профессиональных компетенций, в трудоустройстве выпускников,

- детские и молодежные общественные движения, массмедиа (соцсети) – «Большая перемена», «Движение первых», «Добро.ру», «Больше, чем путешествие», «Твой ход», «Россия – страна возможностей» (способствование организации совместной деятельности студентов на основе общих целей и интересов).

Социальное партнерство выстраивается на принципах единства обучения, воспитания и развития, добровольности, открытости, доступности, интерактивности, ориентации на личностные интересы, потребности и способности обучающихся, является практико-деятельностной основой

образовательного процесса.

значимые для воспитания проекты и программы (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.): студенты и педагоги участвуют и планируют продолжать участвовать в мероприятиях, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики на разных уровнях, Федеральным агентством по делам молодёжи «Росмолодежь» и т.д.

Дополнительные характеристики:

Особенностью местоположения отделения среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж» Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г.Горловка является его расположение в Центрально-Городском районе города Горловка, одном из крупных городов Донецкой Народной Республики, что обуславливает наличие определенного *социокультурного окружения, включённость молодежи в историко-культурный контекст территории* – способствует формированию определенной системы отношений, культуры, пространства деятельности и временной организации жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Контингент обучающихся – выпускники 9-х и 11-х классов школ. *Социальный портрет семей* – полные/неполные семьи; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды, дети погибших участников СВО; студенты из многодетных и малообеспеченных семей, а также студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации/состоящие на внутреннем учете Совета профилактики колледжа, - имеющие определенные социально-культурные, этнокультурные и иные особенности.

Организационно-правовая форма – отделение СПО «Автотранспортный колледж» входит в структуру Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка. Материально-техническая база, цифровая образовательная среда колледжа постоянно развивается и совершенствуется, ориентируясь на развитие современных информационных и образовательных технологий, требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов специальностей. Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным и санитарно-эпидемиологическим требованиям, а также требованиям антитеррористической и пожарной безопасности. Управление в колледже строится на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, самоуправления, демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.5 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули содержат описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала колледжа предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний студентами своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация воспитательных мероприятий дополнительного исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.) (дистанционно).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и

жизненный опыт.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов

традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и

преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет студенческого самоуправления);

- представление органами самоуправления интересов студентов в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере

укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая (волонтерская) деятельность – способ реализации права каждого на участие в процессе определения и решения общественных проблем и задач, осуществляемая безвозмездно на основе свободного волеизъявления, индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Основные направления работы волонтеров колледжа:

- просветительская работа.
- индивидуальная и коллективная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты программы воспитания представлены в Таблице 3.

Таблица 3

Личностные результаты программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе	ЛР 1
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания	ЛР 2
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду	ЛР 3
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	ЛР 4
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности	ЛР 5
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	ЛР 6
Понимающий профессиональное значение автотранспортной отрасли, специальности для	ЛР 7

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
социально-экономического и научно-технологического развития страны	
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Донецкой Народной Республики	ЛР 8
Патриотическое воспитание	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	ЛР 9
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	ЛР 10
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	ЛР 11
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности	ЛР 12
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность	ЛР 13
Духовно-нравственное воспитание	
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	ЛР 14
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	ЛР 15
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.	ЛР 17
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	ЛР 18
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики	ЛР 19
Эстетическое воспитание	
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	ЛР 20
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	ЛР 21
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	ЛР 22
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	ЛР 23
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	ЛР 25
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	ЛР 26
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 27
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	ЛР 28
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.	ЛР 29
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 31
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности	ЛР 32
Профессионально-трудовое воспитание	
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	ЛР 33
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	ЛР 34
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	ЛР 35
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	ЛР 36
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	ЛР 37
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ЛР 38
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой	ЛР 39
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли	ЛР 40
Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности	ЛР41

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Экологическое воспитание	
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	ЛР 42
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.	ЛР 43
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве	ЛР 44
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	ЛР 45
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;	ЛР 46
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью	ЛР 47
Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.	ЛР 48
Ценности научного познания	
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	ЛР 49
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	ЛР 50
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	ЛР 51
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 52
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 53
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	ЛР 54
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности	ЛР 55
Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные	ЛР 56
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 57

Под **ожидаемыми результатами** понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, личностному росту. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется: директором, заведующим отделением, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшим методистом, заведующим сектором библиотеки, классными руководителями, мастерами п/о, преподавателями, осуществляющими образовательный процесс по реализации образовательных стандартов, членами Студенческого совета, представителями Совета родителей, представителями организаций-работодателей, социальными партнерами. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты размещаются на сайте колледжа <http://gadt.donntu.ru>.

Для освещения событий, происходящих в колледже, и информирования о возможности участия обучающихся в социально значимой деятельности созданы группы в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, а также в мессенджере Мах.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы преподавателей, мастеров п/о, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения могут быть проявления профессиональной и социальной успешности обучающихся, их активной жизненной позиции и пр.

Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

Система поощрения призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения профессиональной и социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского комитета, совета студенческого самоуправления;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие

проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуются согласно рабочей программе курса на 2025-2026 учебный год.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

АДИ ДонНТУ

Дорош А.И. Дорош

« 27 » 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АДИ ДонНТУ

Р.Ю. Заглада Р.Ю. Заглада

« 27 » 08 2025г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

по образовательной программе среднего профессионального образования

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте)

отделения среднего профессионального образования «Автотранспортный колледж»

Автомобильно-дорожного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» в г. Горловка

2025 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
1	Внесение государственных флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики	студенты		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство»
2	Организация работы согласно плану совместных мероприятий с ОУУП и ПДН УМВД РОССИИ, ОДСД администрации г. Горловка, Горловским городским центром здоровья.	студенты, пед. работники		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1-ЛР-57	
3	Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	члены Совета профилактики	актовый зал (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1-ЛР-57	
4	Организация досуговой деятельности студентов колледжа и студентов, проживающих в общежитии (при наличии)	пед. работники		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы групп)	ЛР1-ЛР-57	
5	Организация работы Студенческого Совета самоуправления	Совет самоуправления	актовый зал учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1-ЛР-57	
6	Внеурочная деятельность: - волонтерский отряд «Союз добра» - участие в детских и молодежных общественных движениях - спортивные секции - студенческого Совета самоуправления	студенты	очно/дистанционно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	
7	- цикл занятий «Разговоры о важном» (еженедельно, понедельник)	студенты	очно/дистанционно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы групп)		

8	Организация работы по социальной защите студентов льготных категорий: соц. стипендия, постановка на квартирный учёт, выплата государственной социальной помощи/ пенсий по СПК, алиментов; паспортизация	студенты		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1- ЛР-57	
9	Работа по изучению семей студентов нового набора, выявление обучающихся в социально опасном положении	классные руководители групп		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1- ЛР-57	
10	Организация работы по обследованию материально-бытовых условий проживания студентов	классные руководители групп		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1- ЛР-57	
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний. Торжественная линейка.	студенты	Актовый зал, учебные аудитории (очно/дистанционно)	Заведующий отделением, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1- ЛР-57	«Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
04.09	Классный час «Терроризм – угроза человечеству» 3-4 курс, «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» 1- 2 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
08.09	Участие в городских мероприятиях/ онлайн-акциях, посвященных 82-й годовщине освобождения Донбасса	студенты	площадки города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

11.09	Тематический обзор литературы «Победили тогда – победим и сейчас!» к 82-летию со Дня освобождения Донбасса	студенты	библиотека (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), заведующий сектором библиотеки		
11.09	Классный час: «Соблюдение правил дорожного движения, недопустимость управления транспортными средствами несовершеннолетними, не имея водительского удостоверения!».	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп).	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
18.09	Просветительское воспитательное мероприятие «Алкоголь-коварный враг». 3 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
18.09	Беседа «Подросток и пиво», «Слабоалкогольные напитки» - непоправимый вред здоровью 4 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
18.09	Внеурочное занятие. Информационный час «Алкоголь и алкогольная зависимость» 1-2 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
сентябрь	Анонимное анкетирование студентов и их родителей (законных представителей), с целью выявления раннее употребление студентами наркотических и психотропных веществ.	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
18.09	Классный час «Кибербуллинг и другие девиации в интернете» 1-2 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
Сентябрь -октябрь	Проведение социально-психологического тестирования, (СПТ) с целью выявления раннее употребление студентами наркотических и психотропных веществ.	студенты	очно/дистанционно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	

25.09	Классный час «Здоровье – залог активности и успеха» 3-4 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
Согласно плану	Выборы в Студенческий совет самоуправления отделения СПО «Автотранспортный колледж»	студенты	Актовый зал (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Самоуправление», «Наставничество»
	Проведение родительских собраний в группах. Выборы в совет родителей	педагоги, родители законные представители	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		«Самоуправление», «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	преподаватели физического воспитания	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»»
ОКТАБРЬ						
02.10	Классный час «Герб, флаг, гимн – символы ДНР» к Дню Государственного флага ДНР	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
09.10	Классный час «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах» 1-2 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп) работники ОУУП и ПДН, МЧС, ОДСД.		
09.10	Классный час «Я знаю и соблюдаю законы» 3-4 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп).		
16.10	Круглый стол «Из семейного архива», беседа с элементами тренинга «Как общаться с родителями», «День отца»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

19.10.	Открытое воспитательное мероприятие «Кто такой патриот?» учебная группа ТЭМ-25	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Костюк Т.С.		
23.10	Классный час «ЗОЖ»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классные руководители (кураторы учебных групп)		
30.10	Открытое воспитательное мероприятие «4 ноября – День народного единства» 1 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Брагина Е.А.	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
30.10	Воспитательное мероприятие на тему: «День автомобилиста»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Павлова С.И.		
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»
НОЯБРЬ						
06.11	Классный час к Международному дню против фашизма «Чтобы помнили...»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
13.11	Открытое воспитательное мероприятие «Вред сквернословия» 2 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Горячая Л.Н.		
13.11	Воспитательные часы «Когда тебе плохо...», 4-курс «Стиль жизни – здоровье!», 3-курс Классный час «Игромания. Безопасность в сети Интернет», 2-курс «Бесконфликтное общение» 1-курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
20.11	Открытое воспитательное мероприятие в рамках проведения проф. минимума, в форме интеллектуальной игры «Знаю и люблю русский язык» 1 курс	студенты школьники 9-11 классы	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Золотухина Е.Ю.		

20.11	Воспитательный час «Девиантное поведение. Правонарушение и ответственность» 2 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
20.11	Урок патриотизма «Не ради славы и наград: об истинном и ложном патриотизме» 3 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Зав. сектором библиотеки Иноземцева А.Я., старший методист Юсупова-Вельгорская Л.А. преподаватель Кучеренко Н.М.		
20.11	Открытое воспитательное мероприятие «ИИ – агенты» 4 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Иванова Н.В.		
20.11	«Кто такой патриот». Открытое воспитательное мероприятие	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Буряченко И.В.		
27.11	Классный час «Коррупция – антиобщественное явление»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), работники ОУУП и ПДН, ОДСД		
Согласно плану	Круглый стол с элементами тренинга «Как общаться с родителями?»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
27.11	Постоянно действующая выставка «Донбасс против терроризма»	студенты	библиотека (очно/дистанционно)	Заведующий сектором библиотеки Иноземцева А.Я.		
Согласно плану	Профилактика зависимостей: - беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; - организация книжной выставки по пропаганде здорового образа жизни	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), заведующий сектором библиотеки, специалисты Центра здоровья	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность»

ДЕКАБРЬ

04.12	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом и ВИЧ инфекциями	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	
11.12	Актуализация знаний о международных актах и декларациях по правам человека, правам ребёнка 1- курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
11.12	Классный час «Твори добро»! к Международному дню инвалидов 2-курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
11.12	Классный час «С чего начинается Родина...» ко Дню добровольца (волонтера) России 3-курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
11.12	Классный час «День Конституции Российской Федерации», конкурс чтецов «Это – моя Родина!» 4-курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	
18.12	Классный час «Понятие и признаки незаконного вооруженного формирования»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
25.12	Воспитательный час «Социализация. Кризисные ситуации в развитии человека в социуме. Пути их преодоления» 1-2 курс. Классный час с элементами тренинга «Что значит быть взрослым?» 3-4 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

26.12	Мероприятия, посвященные Новому году и Рождеству Христову	студенты	актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), заведующий сектором библиотеки		
Согласно плану	Помощь в организации и проведении запланированных мероприятий	студенты	актовый зал (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР1-ЛР-57	«Наставничество», «Самоуправление»
Согласно плану	Профилактика зависимостей: - беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; - организация книжной выставки по пропаганде здорового образа жизни	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), заведующий сектором библиотеки, специалисты Центра здоровья	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания		
ЯНВАРЬ						
15.01	Классный час «Страдания от кибермании» 3-4 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
15.01	Классный час «Все начинается с семьи» 1-2 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
22.01	Классный час «Блокадный хлеб» к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
29.01	Воспитательный час «Мои права и мои обязанности» 3-4 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»

29.01	Классный час «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика» 1-2 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
29.01	«Студенчество за безопасность на дорогах». – открытое воспитательное мероприятие	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Классный руководитель (куратор учебной группы) Буряченко И.В.		
30.01	Книжная выставка, направленная на пропаганду ЗОЖ	студенты	библиотека (очно/дистанционно)	Заведующий сектором библиотеки Иноземцева А.Я.		
Согласно плану	Профилактика зависимостей: - беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; - организация книжной выставки по пропаганде здорового образа жизни	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), специалисты Центра здоровья	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания		«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
ФЕВРАЛЬ						
12.02	Вахта памяти героям-афганцам: возложение цветов к памятнику героям, классный час «Опаленные Афганом»	студенты	памятник воинам-афганцам	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
19.02	КЧ «День защитника Отечества», спортивное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), преподаватели физического воспитания		
26.02	Круглый стол «Коррупция – антиобщественное явление»	студенты	актовый зал (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

Согласно плану	Профилактика зависимостей: - беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; - организация книжной выставки по пропаганде здорового образа жизни	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), специалисты Центра здоровья	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания		«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
МАРТ						
05.03	Классные часы «Герои нашего времени. СВО»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12.03	Воспитательный час «Моя семья – моя крепость»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
19.03	Открытое воспитательное мероприятие «Мотивация успеха» учебная группа ТЭМ-25	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классный руководитель (куратор учебной группы) Костюк Т.С.		
19.03	Классный час «Буллинг среди студентов: причины, последствия, помощь», «Приемы эффективного общения»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
19.03	Актуальный разговор «Обман на доверии: как не стать жертвой мошенников.»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классный руководитель (куратор учебной группы) Кучеренко Н.М.		
26.03	Классный час «На страже закона антикоррупция» 1-2 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	классные руководители (кураторы учебных групп)		
26.03	Воспитательный час «Советы великих педагогов» 3-4 курс	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

Согласно плану	Участие в городских и областных спортивных соревнованиях	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания		
Согласно плану	Профилактика ЗОЖ. Индивидуальные беседы «Личная гигиена»	студенты	очно/дистанционно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Согласно плану	Профилактика зависимостей: - беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; - организация книжной выставки по пропаганде здорового образа жизни	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), заведующий сектором библиотеки, специалисты Центра здоровья	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания		«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
АПРЕЛЬ						
03.04	Классный час «Безопасное детство» 1-2 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»
03.04	Урок гражданственности «Дорога добра» 3-4 курсы	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
10.04	Классный час: «Береги здоровье смолоду!»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

17.04	Классный час «Не отнимай у себя завтра!»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
Согласно плану	Постоянно действующие выставки «Горловка – город воинской славы», «Закон обо мне, мне – о законе» и т.д.	студенты	библиотека (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), заведующий сектором библиотеки		
24.04	Классный час «Как вести себя при обнаружении взрывоопасных предметов»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
Согласно плану	11.04 – Участие в мероприятиях ко Дню Республики 14.04 – День Конституции Донецкой Народной Республики	студенты	площадки города, онлайн-акции	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания		«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
МАЙ						
04.05-12.05	Круглый стол «А знает мир спасенный?..» Вечер памяти «Пока мы помним, мы живем!» к годовщине Великой Победы. Тематические беседы, конкурс плакатов, посвященные Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Бессмертный полк; праздничный концерт, посвященный 9 Мая.	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»

Согласно плану	Встреча с участниками СВО «Герои Победы. Бессмертный полк»	студенты	актовый зал (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
Согласно плану	Участие в городских мероприятиях ко Дню Республики	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
14.05	Классный час «Международный день памятников и исторических мест»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
По плану профоринт. работы	Дни открытых дверей	абитуриенты	актовый зал, тематические площадки	Заместитель директора, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
21.05	Классный час «Модно быть здоровым».	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), специалисты Центра здоровья	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
28.05	Классный час «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

По расписанию	Работа спортивных секций колледжа	студенты	Спортивная площадка (спортивный зал) (очно/дистанционно)	Преподаватели физического воспитания		«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
ИЮНЬ						
11.06	Классный час, приуроченный к 12.06 – «День России»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»
Согласно плану	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню невинных детей – жертв агрессии (04.06). 22.06 – День памяти и скорби «Как трудно в 41-ом умирать, не зная ничего про 45-ый...», «Начало ВОВ» - акция памяти о погибших защитниках Отечества	студенты	площадки города, онлайн-акции	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		
ИЮНЬ	Выпускной вечер «Да здравствует выпуск – 2026!»	студенты	актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), заведующий сектором библиотеки	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Согласно плану	Инструктивно-методическое совещание по трудоустройству студентов «Трудовое законодательство»	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	администрация, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство»

Согласно плану	Профилактика зависимостей: - беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; - организация книжной выставки по пропаганде здорового образа жизни	студенты	учебные аудитории (очно/дистанционно)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп), специалисты Центра здоровья	ЛР1-ЛР-57	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
ИЮЛЬ						
08.07	08.07 - День семьи, любви и верности.	студенты		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Кураторство», «Наставничество», «Образовательная деятельность»
27.07	27.07 – День памяти детей — жертв войны в Донбассе.	студенты		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Профилактика и безопасность»
АВГУСТ						
22.08	22.08 – День Государственного Флага Российской Федерации	студенты		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)	ЛР1-ЛР-57	«Профилактика и безопасность»
23.08	23.08 – День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители (кураторы учебных групп)		

* Возможна корректировка сроков проведения и названий мероприятий воспитательной работы (в соответствии с распоряжениями о проведении мероприятий в системе профессионального образования разного уровня).

Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями



А.Г. Савенко